

Agnieszka Gutkowska

Stowarzyszenie Rodziców „TU”

Informacje o małych przedszkolach wspieranych w ramach programu NMMP

I. Projekt Nasze Małe Mazowieckie Przedszkola, finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego wspiera 13 Małych Przedszkoli założonych w latach 2007-2008 w ramach innego unijnego programu, a mianowicie Małe Mazowieckie Przedszkola, realizowanego przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Lipiny, Dębowce, Borki, którego Stowarzyszenie TU było partnerem. W tymże projekcie nasze Stowarzyszenie założyło na wsiach powiatu piaseczyńskiego, radomskiego oraz lipskiego sześć Małych Przedszkoli. Wszystkie one zostały objęte wsparciem nowego projektu.

Program NMMP wspiera zatem przedszkola w dwóch tzw. regionach – *centralnym* (obejmującym powiat piaseczyński, radomski i lipski) oraz *wschodnim* (powiat miński).

W *regionie centralnym* pomagamy MP w: Jeziórku (gmina Prażmów), Ursynowie (gmina Głowaczów), Alojzowie, Krzyżanowicach, Maziarzach Starych (gmina Iłża), Siennie (gmina Sienno). W *regionie wschodnim* zaś otoczyliśmy pieczę placówki w: Chobocie (gmina Halinów), Cygance i Górkach (gmina Dębe Wielkie), Wiciejowie i Podcierniu (gmina Cegłów), Lipinach (gmina Mrozy) oraz Dłużeniu (gmina Siennica).

Wspierane przez nas placówki funkcjonują jako punkty bądź zespoły przedszkolne i są prowadzone przez lokalne Stowarzyszenia Rozwoju Wsi (wyjątek stanowi MP w Chobocie, którego organem prowadzącym jest gmina Halinów). Mieszczą się one z reguły w budynkach tzw. Małych Wiejskich Szkół. Nawiasem dodam, że ponieważ jako koordynator wspierający odwiedziłam (i to nie raz) wszystkie z nich i w każdym z tych przedszkoli uderzała mnie uroda sal oraz dbałość o nie i staranność wyposażenia.

II. Placówki, założone i wyposażone w poprzednim programie, w ramach obecnego otrzymują wszechstronne wsparcie, które polega na:

1. Sfinansowaniu wydłużenia czasu pracy przedszkoli - maksymalnie o 20 godzin tygodniowo.

Czas pracy wydłużyło 11 z 13 przedszkoli (z tej formy wsparcia nie skorzystały jedynie placówki w Chobocie i Cygance). Pozostałe MP wydłużyły czas pracy od 5 godzin na tydzień do 15 godzin tygodniowo.

Ta forma pomocy polega po prostu na opłaceniu wydłużonego czasu pracy nauczycielek i opiekunek we wspieranych przedszkolach.

Obecnie zatrudniamy NAUCZYCIELKI (na umowę o pracę lub zlecenie) we wszystkich wspieranych MP (jedynie poza Chobotem i Cyganką). Dzięki programowi nauczycielki pracują w tych przedszkolach od 20 do nawet 100 godzin dłużej na miesiąc. Uwaga! To maksymalne wsparcie dotyczy przedszkola w Ursynowie, które jako jedyne w projekcie nie dostaje żadnej dotacji z gminy.

Podobnie z opiekunkami - „projektowe” opiekunki pracują we wszystkich przedszkolach (bez Chrobotu i Cyganki), od 40 do 80 godzin miesięcznie.

2. Finansowaniu tzw. bieżącej działalności każdego ze wspieranych MP, w kwocie ok. 170zł miesięcznie. Za te pieniądze przedszkola mogą kupować drobne pomoce dydaktyczne, książki, gry, zabawki oraz środki czystości.

3. Finansowaniu tzw. imprez integracyjnych i okolicznościowych organizowanych w przedszkolach. Każde z naszych MP dysponuje na ten cel określoną kwotą miesięcznie - w zeszłym roku było to 492 zł, w tym 942 zł. Za te pieniądze dzieciaki i/lub rodzice bawili się na Andrzejkach, Mikołajkach, odbyły się też liczne spotkania Wigilijne i bale noworoczne, a także wyjścia do kina, teatryki, itp.

4. Doposażeniu i/lub dostosowaniu każdego MP za kwotę 4660 zł. Ponieważ niemal wszystkim naszym przedszkolom najbardziej brakuje placów zabaw – pieniądze te zostaną przeznaczone na ten właśnie cel.

5. Sfinansowaniu zajęć dodatkowych (muzycznych, plastycznych, językowych) oraz specjalistycznych (logopedycznych, korekcyjnych, psychologicznych i pedagogicznych).

Co ważne - każde z przedszkoli - w ramach przypadającej nań puli wszystkich godzin zajęć dodatkowych i specjalistycznych, mogło/może zdecydować (według potrzeb) czy chce mieć np. więcej plastyki, czy korektywy (Dłużew). Nauczycielki prowadzące przedszkola mogły (w porozumieniu z liderami Stowarzyszeń i nami) zdecydować także o zamianie np. zajęć językowych na teatralne (Cyganka) lub jeśli były takie możliwości poprosić o sfinansowanie zajęć nietypowych, np. hiopterapii z elementami ćwiczeń ogólnorozwojowych (Cyganka).

f/ Zorganizowaniu bezpłatnych warsztatów aktywizująco-wychowawczych dla rodziców.

III. Efekty, czyli komu pomaga projekt NMMP.

Po pierwsze – dzieciom. Do wspieranych MP uczęszcza 196 maluchów w wieku od 3 do pięciu lat. Przedszkole z tak bogatą ofertą zajęć dodatkowych i specjalistycznych jest dla nich szansą nie tylko na właściwe przygotowanie do szkoły, na edukację i rozwój społeczny, ale też na wyrównanie (i korektę) deficytów. O tym, że potrzeba taka jest wręcz paląca, świadczy fakt, że wspierane przedszkola wykorzystują pełny pakiet zajęć dodatkowych i specjalistycznych. Wśród dzieci do nich uczęszczających gros ma bowiem różnego typu wady postawy i wymowy, wiele z nich potrzebuje pomocy psychologa. Wszystkie – bogatej oferty zajęć ogólnorozwojowych, które pozwolą im dorównać rówieśnikom z choćby pobliskich miast powiatowych.

Po drugie – lokalnym stowarzyszeniem rozwoju wsi prowadzącym przedszkola. Stowarzyszenia te założyła i „ciągnie” w nich pracę – garść zapaleńców, którzy zdają sobie sprawę z tego jak ważne dla wsi jest istnienie szkoły i /lub przedszkola. (Nasze przedszkola działają – jak już wspomniano - przy małych wiejskich szkołach, nierzadko zagrożonych likwidacją z powodu tendencji gmin do tworzenia i utrzymywania wielkich zbiorczych szkół dla dzieci z całej gminy). Zarówno liderzy lokalnych stowarzyszeń, jak i ich dyrektorzy oraz nauczycielki przedszkolne (często są to te same osoby) walczą przeważnie samotnie o utrzymanie swoich placówek wiedząc, że szkoła i przedszkole to nie tylko placówka edukacyjna, ale też serce wsi, centrum jej życia. Wsparcie finansowe i organizacyjne, które niesie program jest dla nich bardzo ważne.

Po trzecie – dzięki wsparciu programu, przedszkola są w stanie zapewnić odpowiednią pomoc nie tylko dzieciom ze „zwykłymi” deficytami rozwojowymi, ale też dzieciom niepełnosprawnym. W naszych MP zaczęły się pojawiać dzieci autystyczne (które korzystają z wysokospecjalizowanej pomocy oligofrenopedagoga), dzieci niedowidzące oraz niedosłyszące. Na razie jest ich zaledwie kilkoro, ale mamy nadzieję, że w miarę wzrostu świadomości wśród rodziców (że warto jest takie dziecko „puścić” do przedszkola) oraz rosnącego przekonania gmin o konieczności wspierania małych wiejskich przedszkoli – coraz więcej niepełnosprawnych dzieci dostanie swoją szansę.

Po czwarte – dzięki temu, że nasze MP są nieduże a grupy przedszkolne różnowiekowe, dzieci bawią się i uczą w bezpiecznym środowisku, podobnym do rodzinnego.

Po piąte – w naszych MP nad dziećmi czuwają nie tylko wysokowykwalifikowane i przeszkolone nauczycielki, ale też pedagodzy i psychologowie z miejscowych poradni psychologiczno-pedagogicznych, zdolni wyłapać nie tylko deficyty rozwojowe u dzieci, ale też dostrzec innego rodzaju problemy. W kilku naszych przedszkolach uwadze tych osób pomocą otoczone zostały dzieci zaniedbywane, z rodzin dysfunkcyjnych i przemocowych.